

Государственное учреждение образования  
«Центр творчества детей и молодёжи «Прамень» г. Гродно»

**ПАМЯТКА**  
педагогу дополнительного образования  
по созданию образовательно-  
методического комплекса

Гродно  
2018

Цель образовательно-методического комплекса (ОМК) – обеспечение освоения программы обучающимися, оказание им педагогической помощи и поддержки в познавательной, творческой, исследовательской и коммуникативной деятельности. Документы и материалы, входящие в ОМК, характеризуют методическое обоснование образовательного процесса по освоению программы объединения по интересам, а также конкретные, апробированные приемы, методы, технологии его организации.

ОМК является одним из элементов организации образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей и молодежи.

ОМК – это система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации образовательных программ.

После создания ОМК апробируют в образовательном процессе, в ходе которого, анализируя результаты текущего контроля обучающихся, в него вносятся необходимые коррективы. Таким образом, учебно-методический комплекс постоянно совершенствуется.

*ОМК и его компоненты должны:*

- предусматривать логически последовательное изложение учебного материала программы объединения по интересам;
- предполагать использование современных методов и технических средств, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике;
- соответствовать современным научным представлениям в предметной области;
- обеспечивать межпредметные связи;
- обеспечивать простоту использования для педагогов и обучающихся.

### **Структура образовательно-методического комплекса**

1. *Пояснительная записка* к образовательно-методическому комплексу программы.

2. *Программа объединения по интересам* является основным документом, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности определяются цель, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, критерии оценки его результатов в конкретных условиях.

3. *Учебные пособия* – материалы, обеспечивающие реализацию содержания программы объединения по интересам. Учебными пособиями могут быть:

- справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы, базы данных, ссылки, сайты и др.);
- художественная литература;
- научная и научно-популярная литература (научные, научно-популярные издания и публикации, описание экспериментов и др.);
- периодические издания;

видеоматериалы (видеоколлекции, художественные и научно-популярные фильмы, видеозаписи занятий, мероприятий и др.);  
аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, аудиокниги, аудиозаписи, необходимые для изучения данной темы);  
электронные средства образовательного назначения (виртуальные лекции по темам образовательной программы, демонстрационные модели, слайдовые презентации, виртуальные контрольные и лабораторные работы, индивидуальные задания и др.);

Содержание учебного пособия может быть:

в целом по программе объединения по интересам;  
по отдельным разделам программы объединения по интересам;  
по отдельным темам программы объединения по интересам.

4. *Дидактические материалы* должны соответствовать содержанию программы объединения по интересам, целям обучения, уровню подготовленности обучающихся, их возрастным и индивидуальным особенностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям. Дидактический материал может быть представлен в следующем виде:

раздаточный материал для обучающихся (рабочие тетради, бланки тестов и анкет, бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, объекты живой и неживой природы, фотографии, инструкционные карты, технологические карты);

наглядные пособия (таблицы, графики, объемные модели, муляжи и др.).

5. *Методические материалы* - по темам, занятиям программы объединения по интересам должны содержать:

планы занятий, включающие перечень вопросов, выносимых на занятие; контрольные задания для отслеживания результатов освоения каждой темы; для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, которые включают: перечень вопросов, выносимых на итоговое занятие и ключ для проверки правильности ответов;

виды практических, лабораторных и других работ, выполняемых обучающимися по итогам освоения темы, раздела, программы и критерии оценки выполнения данных работ;

методические рекомендации, раскрывающие одну или несколько частных методик, задача которых – рекомендовать наиболее эффективные рациональные варианты действий при решении конкретных педагогических задач.

6. *Мониторинг по программе объединения по интересам* позволяет более качественно и дифференцированно подойти к результатам обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что обучающийся усвоил, а также внести коррективы в процесс его последующего обучения.